



RESOLUÇÃO Nº 093/2025-CI/CSA

CERTIDÃO

Certifico que a presente
resolução publicada no site
www.csa.uem.br, no dia
05/9/2025.

Samarina de Abreu Bonatto,
Secretária.

**Aprova “ad referendum” Solicitação
de Abertura de Concurso Público para
Professor de Nível Superior e proposta
de alteração da Tabela de Pontuação –
Avaliação de Títulos e Currículo para a
realização de Concurso Público para o
Departamento de Economia.**

Considerando o contido Estatuto e no Regimento da Universidade
Estadual de Maringá;

Considerando o conteúdo do E-protocolo nº 24.611.348-3;

Considerando o contido na Instrução Normativa nº 001/2023-PRH;

Considerando o contido na Resolução nº 004/2023-COU;

Considerando o contido na Resolução nº 211/2025-DCO;

Considerando o Edital nº 014/2025-DCO;

Considerando o contido na Ata nº 1259;

Considerando o contido no Formulários de Solicitação de Abertura de
concurso Público para professor de Ensino Superior, às fls. 14 a 19;

Considerando que não haverá reunião do CI/CSA em tempo hábil.

**O DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, NO
USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS E ESTATUTÁRIAS, SANCIONA A SEGUINTE
RESOLUÇÃO:**

Art. 1º Fica aprovada “ad referendum” a Solicitação de Abertura de
Concurso Público para Professor Efetivo de Ensino Superior para o Departamento de
Economia, com regime de trabalho de 40 horas semanais em Tempo Integral e Dedicção
Exclusiva (TIDE), com área de concentração em Economia Quantitativa.

Art. 2º Fica aprovada “ad referendum” a proposta de alteração do
Anexo IV da Resolução nº 004/2023-COU, conforme Anexo, parte integrante desta
Resolução.

Art. 3º Esta resolução entra em vigor nesta data, ficando revogadas as
disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 05 de setembro de 2025.

Prof. Dr. João Marcelo Curbellate,
Diretor.

Referendada na 157ª Reunião do CI/CSA.

Maringá, 26 de junho de 2025.

Samarina de Abreu Bonatto,
Secretária do CSA.



SOLICITAÇÃO DE ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO
PARA PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR

CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

ESPECIFICAÇÃO DO PEDIDO

(1) Área de conhecimento (subárea ou matéria):	ECONOMIA QUANTITATIVA
(2) Local de lotação:	DCO (DEPARTAMENTO DE ECONOMIA)
(3) Campus de atuação:	Câmpus Sede e Câmpus Regionais de Cianorte, do Arenito, de Goioerê e de Umuarama.
(4) Regime de trabalho:	(X) TIDE () PARCIAL: () T-24, () T-20, () Indicar outro:
(5) INSCRIÇÕES EM UMA OU DUAS ETAPAS (Art. 10 da Resolução n. 04/2023-COU)	
Interesse do departamento em realização de inscrições em até duas etapas: () SIM (X) NÃO	
(6) Requisito: (Para etapa única ou primeira de duas etapas) (Descrever em tópicos)	Graduação em Ciências Econômicas e doutorado em Economia ou Estatística ou Matemática ou Ciência da Computação ou Engenharias Ou Graduação em Estatística ou Matemática ou Ciência da Computação ou Engenharias e doutorado em Economia.
(7) Requisito: (Para segunda etapa quando for o caso). (Descrever em tópicos)	
(8) Tipos de provas: Obrigatórias: prova escrita, prova didática e avaliação de títulos e currículo	Optativas: () prova prática () projeto de atividades acadêmicas () prova prática e projeto de atividades acadêmicas



(9) Conteúdo programático (Mínimo de cinco e máximo de dez tópicos)	1. Economia aplicada: otimização condicionada e não condicionada; 2. Inferência: métodos de estimação, estimação pontual e por intervalo, propriedades desejáveis dos estimadores em pequenas e grandes amostras, intervalo de confiança e testes de hipóteses, com utilização do R ou Python na aula didática; 3. O problema da endogeneidade no modelo clássico de regressão e métodos de estimação para a sua correção, com utilização do R ou Python na aula didática; 4. Modelos dinâmicos para dados em painel, com utilização do R ou Python na aula didática; 5. Modelos de regressão para variável de resposta qualitativa, com utilização do R ou Python na aula didática; 6. Modelos para séries temporais, com utilização do R ou Python na aula didática; 7. Aprendizado supervisionado: árvore e florestas, com utilização do R ou Python na aula didática; 8. Aprendizado supervisionado: regularização e modelos aditivos generalizados, com utilização do R ou Python na aula didática; 9. Aprendizado não supervisionado: análise de agrupamentos, com utilização do R ou Python na aula didática; 10. Aprendizado não supervisionado: redução de dimensionalidade, análise de agrupamentos, com utilização do R ou Python na aula didática.
(10) Código da Vaga	2513 (21/08/2025 / HUGO AGUDELO MURILLO)
(11) BIBLIOGRAFIA (opcional) – (Quando optar, observar as normas da ABNT) BARBOSA, F. H. <i>Microeconomia: teoria, modelos econométricos e aplicação à economia brasileira</i>. Rio de Janeiro: Ipea; INPES, 1985. (Série PNPE / IPEA, 10). Disponível em: https://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/14167 BÉKÉS, G.; KÉZDI, G. <i>Data analysis for business, economics, and policy</i>. Cambridge University Press, 2021. BUENO, R. L. S. <i>Econometria de séries temporais</i>. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2a. ed, 2018. BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. <i>Estatística básica</i>. São Paulo, 9. Ed. 2017. CHIANG, A.; WAINWRIGHT, K. <i>Matemática para economistas</i>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. COLEMAN, C.; SPENCER LYON, S.; JESSE PERLA, J. <i>QuantEcon Data Science, Introduction to Economic Modeling and Data Science</i>. http://datascience.quantecon.org/, 2020. ENDERS, W. <i>Applied econometric time series</i>. New Jersey: Wiley. 2010. FÁVARO, L. P.; BELFIORE, P. <i>Manual de análise de dados: Estatística e Machine Learning com Excel®, SPSS®, Stata®, R® e Python®</i>. GEN LTC, 2024. GUJARATI, D. N.; PORTER, D. C. <i>Econometria Básica</i>. Porto Alegre: AMGH editora, 5ª ed, 2011. GREENE, W.H. <i>Econometric Analysis</i>. New York: Pearson, 8ª edition, 2018. HAMILTON, J. D. <i>Time series analysis</i>. Princeton: Princeton University Press, 1994. HEISS, F. Using R for introductory econometrics. Dusseldorf: createspace independente Publishing Platform, 2016. (http://www.urfie.net/read/index.html) HEISS, F.; BRUNNER, D. Using python for introductory econometrics. Createspace independente Publishing Platform, 2020. (http://www.urfie.net/read/index.html) HOFFMANN, R. <i>Estatística para economistas</i>. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 4ª. ed, 2006. HOFFMANN, R. <i>Análise de Regressão: Uma introdução à econometria</i>. São Paulo: HUCITEC, 4ª. Ed., 2006. MORETTIN, P. A.; SINGER, J. M. <i>Estatística e ciência de dados</i>. São Paulo: LTC. 2022. PINDYCK, R.; RUNINFELD, R. <i>Econometria: modelos e previsões</i>. Elsevier, 4 ed., 2004. WOOLDRIDGE, J. M. <i>Introdução à Econometria: uma abordagem moderna</i>. São Paulo, Cengage Learning, 3ª. ed. 2018. WOOLDRIDGE, J. M. <i>Econometric analysis of cross section and panel data</i>. Cambridge: MIT Press, 2002.	



(12) CAMPO OBRIGATÓRIO PARA OS CASOS EM QUE NÃO SE EXIJA A TITULAÇÃO DE DOUTOR
(Art. 4º, § 3º da Resolução n. 04/2023-COU)
Justificativa do Departamento:

(13) CRITÉRIOS/QUESITOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA
(Art. 31, § 1º da Resolução n. 04/2023-COU)

ANEXO II
AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA

CRITÉRIOS/QUESITOS 1- APRESENTAÇÃO a) INTRODUÇÃO b) DESENVOLVIMENTO c) CONCLUSÃO	Até 2 pontos
2- CONTEÚDO a) DESENVOLVIMENTO DO TÓPICO b) ORGANIZAÇÃO c) COERÊNCIA E ADEQUAÇÃO d) NÍVEL DE APROFUNDAMENTO	Até 6 pontos
3- LINGUAGEM a) USO DE ADEQUADO DA TERMINOLOGIA TÉCNICA b) PROPRIEDADE c) CLAREZA d) PRECISÃO e) REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Até 2 pontos

Orientação: são atribuídas as pontuações somente aos itens 1, 2 e 3

☒ Os mesmos do Anexo II.

☐ Proposta pelo Departamento com a aprovação do CI. (Anexar os critérios/quesitos)

(14) CRITÉRIOS/QUESITOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA
(Art. 37, da Resolução n. 04/2023-COU)

ANEXO III
AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

CRITÉRIOS/QUESITOS	
1- Plano de aula - Adequação dos objetivos ao tópico - Dados essenciais do conteúdo - Adequação dos procedimentos e recursos didáticos - Indicação do referencial bibliográfico adequado e atual sobre o tópico da aula	Até 2 pontos
2- Parte expositiva	Até 6 pontos
a) Conteúdo: - Apresentação e problematização - Desenvolvimento sequencial - Articulação do conteúdo com o tópico - Cumprimento dos objetivos - Exatidão e atualidade - Síntese analítica	
b) Exposição: - Consistência argumentativa (contextualização, questionamentos, exemplificações, dados, informações) - Adequação do material didático ao conteúdo - Clareza, objetividade e comunicabilidade - Linguagem: adequação, com correção, fluência e dicção - Adequação ao tempo disponível	
c) Uso de recursos: - Adequação dos materiais - Uso adequado dos recursos	
3- Arguição	Até 2 pontos
a) Conhecimento: - Nível de conhecimento geral e específico - Informações corretas - Atualidade de informações b) Comunicação e linguagem: - Clareza e objetividade - Relação com as áreas correlatas - Argumentação segura	

Orientação: são atribuídas as pontuações somente aos itens 1, 2 e 3

☒ Os mesmos do Anexo III.

☐ Proposta pelo Departamento com a aprovação do CI. (Anexar os critérios/quesitos)



- (15) CRITÉRIOS/QUESITOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA E/OU PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS (**OPCIONAL**)
(Art. 43, § 2º da Resolução n. 04/2023-COU)
() Proposta pelo Departamento com a aprovação do CI.
(Anexar os critérios/quesitos)

- (16) TABELA DE PONTUAÇÃO – AVALIAÇÃO DE TÍTULOS E CURRÍCULO
(Art. 23, § 4º da **Resolução n. 04/2023-COU**)
() A mesma do Anexo IV.
(X) Proposta pelo Departamento com a aprovação do CI. (Anexar a tabela de pontuação)

ANEXO IV
AVALIAÇÃO DE TÍTULOS E CURRÍCULO

TABELA DE PONTUAÇÃO	
I - FORMAÇÃO ACADÊMICA/TITULAÇÃO NA ÁREA DO CONCURSO (máximo de 200 pontos)	
Doutorado na área do concurso e/ou aprovação de tese de Livre Docência	200
Créditos completos de doutorado, com aprovação na qualificação, na área do concurso	150
Mestrado na área do concurso	100
OBS: Será considerado apenas o título na área do concurso e com a maior pontuação.	
II - ATIVIDADES ACADÊMICAS (máximo de 500 pontos)	
Pontuação por artigo - Base Bibliométrica “IDEAS/RePEc Aggregate Rankings (Last 10 Years) for Journals”	
1- ARTIGOS PUBLICADOS NA ÁREA DO CONCURSO NOS ÚLTIMOS 05 ANOS - Percentil na Base IDEAS- Re-PEc	
87,5 → 100: A1	100
75,0 → 87,4: A2	80
62,5 → 74,9: A3	60
50,0 → 62,4: A4	40
37,5 → 49,9: A5	25
25,0 → 37,4: A6	15
12,5 → 24,9: A7	10
00,0 → 12,4: A8 e demais publicações na área de Economia não listadas na base IDEAS/RePEc	05
2 - LIVROS DE INTERESSE NA ÁREA DE ECONOMIA PUBLICADOS NO EXTERIOR COM ISBN E COM CORPO EDITORIAL	
Autor	45
Autor de capítulo, com o limite de um capítulo por obra	22
3 - LIVROS DE INTERESSE NA ÁREA DE ECONOMIA, PUBLICADOS NO BRASIL, COM ISBN E COM CORPO EDITORIAL	
Autor	35
Autor de capítulo, com o limite de um capítulo por obra	17
4- LIVROS DE INTERESSE NA ÁREA DE ECONOMIA	
Autor	12
Autor de capítulo, com o limite de um capítulo por obra	06



5 - ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS – PONTUAÇÃO POR OCORRÊNCIA	
Doutorado	80
Estágio Pós-Doutoral	50
Mestrado	50
Especialização	15
Iniciação científica, tecnológica, extensão e ensino	15
Graduação (trabalho de conclusão, estágio, monitoria)	05
Residência	30
OBS: Para as coorientações, deve ser computada a metade dos pontos.	

6 - PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA OU EXTENSÃO NOS ÚLTIMOS 05 ANOS Pontuação por ano de realização	
Coordenação de projetos aprovados e/ou financiados por agências ou órgãos governamentais ou não	20
Participação em projetos aprovados e/ou financiados por agências ou órgãos governamentais ou não	10
Coordenação de projetos aprovados institucionalmente em andamento ou concluídos	05
Participação em projetos aprovados institucionalmente em andamento ou concluídos	02
7- Bancas e comissões julgadoras nos últimos 05 anos	
Doutorado (Não pontuar quando for o orientador)	20
Mestrado (Não pontuar quando for o orientador)	15
Especialização (Não pontuar quando for o orientador)	10
Graduação (Não pontuar quando for o orientador)	05
Concurso público, teste seletivo	05
8- Participação em eventos científicos na área do concurso nos últimos 05 anos	
Coordenação do evento nacional ou internacional	35
Coordenação do evento regional ou local	15
Palestrante evento internacional/ nacional	20
Palestrante evento regional/local	05
Ministrante de minicurso	05
Apresentação de trabalho científico, com publicação de texto completo em anais de eventos nacionais ou internacionais	10
Apresentação de trabalho científico, com publicação de texto completo em anais de eventos regionais ou estaduais	02
Apresentação de trabalho científico, com publicação de resumo em anais de eventos nacionais ou internacionais	01
Apresentação de trabalho científico, com publicação de resumo em anais de eventos regionais ou estaduais	0,5
Participação em evento	0,3

9 – Prêmios e Títulos	
Prêmios, distinções e láureas outorgados por entidades científicas, acadêmicas ou artísticas	20

III - EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (máximo de 300 pontos)	
1- Magistério nos últimos 05 anos (Pontuação por semestre)	
*Magistério em curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	40
*Magistério em curso de pós-graduação <i>lato sensu</i>	20
**Magistério em curso de graduação	30
**Magistério no ensino fundamental, médio e técnico	15
**Magistério em curso de treinamento ou extensão	03
Cursos não curriculares ministrados na especialidade, com carga horária acima de 40 h/a	03



2- Atividades administrativas nos últimos 05 anos	
2.1- Pontuação por atividade	
Coordenação de curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	80
Coordenação de curso de pós-graduação <i>lato sensu</i>	20
Coordenação de curso de graduação	80
Participação em Conselhos Superiores (não cumulativa com coordenação de curso)	10
Participação em atividades administrativas de Instituições de Ensino Superior (chefia, diretoria de unidades, pró-reitorias, etc.)	40
Coordenação de comissões e/ou comitês de órgãos de fomento e/ou de avaliação/regulação	20
Atividade profissional na área do concurso ou áreas afins	03
2.2 - Experiência profissional na área nos últimos 05 anos	
Pontuação por ano	
Experiência profissional na área do concurso	10
TOTAL DE PONTOS DA AVALIAÇÃO DE TÍTULOS E CURRÍCULO = 1000 PONTOS TOTAL DE PONTOS DO CANDIDATO = SOMA DOS ITENS I, II e III NOTA FINAL ATRIBUÍDA PELA BANCA EXAMINADORA AO CANDIDATO = TOTAL DE PONTOS DIVIDIDO POR 100	
Observação: a autoatribuição de pontuação pelo candidato não vincula a Banca Examinadora, que pode concluir por pontuação diversa daquela atribuída pelo candidato, caso entenda que os documentos por ele apresentados não correspondem às hipóteses por ele sugeridas quando do preenchimento do presente formulário.	