



RESOLUÇÃO Nº 111/2017-CI/CSA

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia __/01/2018.

Aprova a criação e alteração de disciplinas no Projeto Pedagógico do Curso de Direito.

Ligya de Souza Moraes,
Secretária em exercício.

Considerando o contido no inciso XXIII do Art. 48 do Estatuto da Universidade Estadual de Maringá;
Considerando o Processo nº 1663/1991-PRO – volume 4;
Considerando o contido no Ofício nº 044/2017-ACO;
Considerando decisão na 362ª Reunião do Departamento de Direito Público;
Considerando decisão na 5ª Reunião Ordinária do Departamento de Ciências Sociais;
Considerando decisão da Reunião do Departamento de Língua Portuguesa realizada em 10-10-2017;
Considerando decisão na 20ª Reunião do Conselho Acadêmico do Curso de Direito;
Considerando a pertinência e a consistência das disciplinas criadas para o Curso de Graduação em Direito, conforme deliberações do DDP e do Conselho Acadêmico do Curso de Graduação em Direito;
Considerando decisão do Conselho Interdepartamental em sua 80ª reunião, nesta data.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Ficam aprovadas as criações e alterações de disciplinas para o curso de Direito, conforme constam às folhas 1289 a 1296 do Processo nº 1663/1991-PRO do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Direito, conforme Anexos I e II desta Resolução.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 08 de dezembro de 2017.

Prof. Dr. Romildo de Oliveira Moraes,
Diretor.



ANEXO I
ALTERAÇÃO DE DISCIPLINAS

Curso: DIREITO								
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
9.1. Identificação								
Disciplina (nome atual):	CIÊNCIA POLÍTICA E DIREITOS FUNDAMENTAIS							
Disciplina (nome proposto):	CIÊNCIA POLÍTICA, TEORIA DO ESTADO E DO GOVERNO							
Departamento(s) (atual):	DEPARTAMENTO DE DIREITO PÚBLICO							
Departamento(s) (proposto):								
9.2. Ementa (atual):	O paradigma científico aplicado à política. Conceito, origem, finalidade e elementos do Estado moderno. Separação dos três poderes e controle mútuo; problematização do Brasil. As formas de Estado e de Governo: república e federalismo brasileiros. Democracia participativa e cidadania: debates atuais. Grupos de pressão, partidos políticos e direitos políticos na Constituição Brasileira de 1988. Dignidade da pessoa humana como fundamento do Estado Democrático de Direito. Teoria geral dos direitos fundamentais: conceito, aplicação e restrição. Direitos humanos e direitos fundamentais.							
9.2. Ementa (proposta):	O paradigma científico aplicado à política. Conceito, origem, finalidade e elementos do Estado Moderno. Democracia participativa e cidadania.							
9.3 Objetivos (atuais):	Proporcionar ao aluno a compreensão do Estado moderno no que se refere à sua origem, elementos, formas e características, abordando as teorias de justificação do Estado, assim como, as transformações dos conceitos relacionados ao Estado e os dilemas atuais nos quais estão inseridas as instituições políticas modernas; de forma específica, objetiva-se também demonstrar os desafios para a consolidação da democracia e o fortalecimento da ampla participação política e da cidadania nos estados democráticos; promover o estudo e a reflexão acerca da teoria geral dos direitos fundamentais, especificamente no que se refere à sua evolução dentro dos estados, proteção e aplicação interna e internacional desses direitos e sua concepção como núcleo do Estado Democrático de Direito.							
9.3 Objetivos (propostos):	Proporcionar ao aluno a compreensão do Estado moderno no que se refere à sua origem, elementos, formas e características, abordando as teorias de justificação do Estado, assim como, as transformações dos conceitos relacionados ao Estado e os dilemas atuais nos quais estão inseridas as instituições políticas modernas; de forma específica, objetiva-se também demonstrar os desafios para a consolidação da democracia e o fortalecimento da ampla participação política e da cidadania nos Estados democráticos.							
9.4. Modalidade e Série de Oferta								
	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.
Atual	X				1	X		
Proposta								



9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Carga Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
	Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Carga Horária (atual):	4					4	136	
Carga horária (proposta)	2					2	68	
Número de Alunos por Turma (atual): 40								
Número de Alunos por Turma (proposta):								
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala	
Prática:								
Teórica/Prática:								



Curso: DIREITO										
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES										
9.1. Identificação										
Disciplina (nome atual):	DIREITO AMBIENTAL									
Disciplina (nome proposto):										
Departamento(s) (atual):	DEPARTAMENTO DE DIREITO PÚBLICO									
Departamento(s) (proposto):										
9.2. Ementa (atual):	Estudar a forma, extensão e profundidade do direito fundamental ao meio ambiente, da ordenação do território e do patrimônio cultural previstos na Constituição Federal de 1988. Serão identificadas as competências legislativas e administrativas, os princípios constitucionais, os bens ambientais e a tutela constitucional dos interesses difusos, bem como as suas consequências para o ordenamento jurídico brasileiro e a legislação infraconstitucional.									
9.2. Ementa (proposta):	Estudo da forma, extensão e profundidade do direito fundamental ao meio ambiente, da ordenação do território e do patrimônio cultural previstos na Constituição Federal. Identificação das competências legislativas e administrativas, dos princípios constitucionais, dos bens ambientais e da tutela constitucional dos interesses difusos, bem como as suas consequências para o ordenamento jurídico brasileiro. Análise das principais políticas públicas ambientais. Educação Ambiental.									
9.3 Objetivos (atuais):	Proceder à análise crítica da Constituição Federal de 1988 e das normas ambientais. Fornecer uma revisão das estruturas conceituais da matéria ambiental brasileira em sua dimensão teórica e prática acompanhada da doutrina pátria e estrangeira. Analisar as decisões dos tribunais de maneira a propiciar ao aluno conhecimento da tutela legal para a preservação do meio ambiente.									
9.3 Objetivos (propostos):	Proceder à análise crítica da Constituição Federal de 1988 e das normas ambientais. Fornecer uma revisão das estruturas conceituais da matéria ambiental brasileira em sua dimensão teórica e prática acompanhada da doutrina pátria e estrangeira. Analisar as decisões dos tribunais de maneira a propiciar ao aluno conhecimento da tutela legal para a preservação do meio ambiente. Oferecer os fundamentos da Política de Educação Ambiental.									
9.4. Modalidade e Série de Oferta										
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>		
Atual	X				5	X				
Proposta										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos										
Carga Horária						Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
						<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>
Carga Horária (atual):						2			2	68
Carga horária (proposta)										
Número de Alunos por Turma (atual): 40										
Número de Alunos por Turma (proposta):										
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.				Bloco/Sala			
Prática:										
Teórica/Prática:										



Curso: DIREITO													
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina (nome atual):	Sociologia												
Disciplina (nome proposto):													
Departamento(s) (atual):	Ciências Sociais												
Departamento(s) (proposto):													
9.2. Ementa (atual):													
Sociologia Jurídica (Res. 097/2009-CI/CSA)													
9.2. Ementa (proposta):													
Fundamentos das teorias sociológicas e suas implicações para o estudo e a prática do Direito. Elementos explicativos da formação e transformação da estrutura social brasileira e de suas relações étnico-raciais. Sociologia Jurídica.													
9.3 Objetivos (atuais):													
9.3 Objetivos (propostos):													
9.4. Modalidade e Série de Oferta													
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>					
Atual													
Proposta													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Carga Horária						Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
						<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>
Carga Horária (atual):													
Carga horária (proposta)													
Número de Alunos por Turma (atual):													
Número de Alunos por Turma (proposta):													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala						
Prática:													
Teórica/Prática:													



ANEXO II

CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

Curso: DIREITO									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	TEORIA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS								
Departamento	DEPARTAMENTO DE DIREITO PÚBLICO								
Curso:	DIREITO								
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS								
Campus:	MARINGÁ								
9.2. Ementa:	Estudo dos Direitos fundamentais. Direitos Humanos. Direitos sociais. Formação histórica, teorias e tendências. História e teoria dos direitos fundamentais. Eficácia e efetividade dos direitos fundamentais. Tutela das vulnerabilidades. Relações étnico-raciais.								
9.3 Objetivos:	Proporcionar ao aluno a compreensão dos direitos fundamentais, humanos e sociais no que se referem à sua origem, elementos, formas e características, abordando as principais teorias. Compreender os direitos humanos como processo de evolução social. Analisar os mecanismos de proteção aos direitos humanos e reconhecimento dos direitos fundamentais nos planos interno e internacional. Discutir a tutela das vulnerabilidades e questões afetas ao tema das Relações étnico-raciais.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
	X				1	X			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	2					2	68		
Número de alunos por turma	40								
Número de Turmas	4								
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: DIREITO														
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	INTRODUÇÃO A LIBRAS: Língua Brasileira de Sinais (OPTATIVA)													
Departamento	DEPARTAMENTO DE LÍNGUA PORTUGUESA - DLP													
Curso:	DIREITO													
Campus:	SEDE													
9.2. Ementa:	Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.													
9.3 Objetivos:	Instrumentalizar os licenciados para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.													
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>						
	X													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>					<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>				<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>					
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>	
Carga horária							4			4		68		
Número de alunos por turma														
Número de Turmas														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
<i>Categoria da Turma</i>			<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>					<i>Bloco/Sala</i>						
Prática:														
Teórica/Prática:														